

• LES ENSEIGNEMENTS DE BASE

Intitulé des enseignements	Cours	TD	TP	TOTAL
S2 – ENSEIGNEMENTS DE BASE				
Unité de formation Agrosystèmes et forêts				
Relation sol-plante	16 h	4 h	8 h	28 h
Protection des cultures	16 h	-		16 h
Fonctionnement des peuplements végétaux cultivés et itinéraires techniques	8 h	8 h		16 h
Pédologie	14 h	8 h		22 h
Techniques et traitement d'enquête		9 h	12 h	21 h
Ecologie végétale – fonctionnement des écosystèmes	15 h	12 h		27 h
Unité de formation Qualité, Elevage Nutrition Santé				
Bases sur la reproduction des animaux d'élevage	10 h	2 h		12 h
Bases de l'amélioration génétique animale et végétale	20 h	-		20 h
Techniques d'analyse	14 h	6 h	16 h	36 h
Bases de la nutrition humaine	15 h	-	-	15 h
Unité de formation Entreprises et économie des territoires				
Economie agricole et rurale	20 h	-		20 h
Marketing	12 h	9 h		21 h
Unité de formation Sciences de l'ingénieur				
NTIC	6 h	40 h		46 h
TOTAL HORAIRE D'ENSEIGNEMENT ENCADRE S2	166 h	98 h	36 h	300 h

Langue vivante 1 (anglais)	-	32 h		32 h
Langue vivante 2	-	24 h		24 h
APS	-	32 h		32 h
Total langues + APS		32 h		88 h

Projet scientifique (poster en anglais)				28 h
------------------------------------------------	--	--	--	-------------

TOTAL HORAIRE APPRENTI S2				416 h
----------------------------------	--	--	--	--------------

• LES MODULES EN ALTERNANCE

Démarrage des diagnostics Accent mis sur le diagnostic des équipements de l'entreprise				12 semaines
-------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--------------------

• LES SESSIONS DE REGROUPEMENT

Session de regroupement / semaine 9 Restitutions diagnostic global de l'entreprise	12	23		35 heures
---------------------------------------------------------------------------------------	----	----	--	------------------





Module de formation en alternance : Diagnostic des équipements de production

Public :

Apprentis, semestres 2 à 4.

Compétences à acquérir :

Etre capable d'identifier les équipements visant à la mécanisation de la production (machines, irrigation, maîtrise du climat, tri/conditionnement, etc.), d'effectuer une veille technologique sur ces équipements, de décrire l'organisation du travail en rapport avec une stratégie d'équipement.

Conditions initiales requises pour ce module :

La réalisation de ce diagnostic n'est possible qu'à la condition que l'entreprise d'accueil dispose d'équipements visant à la mécanisation voire à l'automatisation de phases de production, ou bien qu'elle projette de les acquérir.

L'apprenti doit réfléchir avec son entreprise d'accueil sur le périmètre de l'étude à mener. La faisabilité de l'étude doit être validée par l'enseignant responsable de cette thématique.

Apports de connaissances en début de module :

Pour cette mission, l'apprenti s'appuie notamment sur les enseignements de mécanisation, mécanique des fluides, hydraulique et irrigation, automatique, réalisés aux semestres 1, 2 et 3.

Les apports de connaissances sont marginaux. Ils concernent plutôt la méthodologie du diagnostic. Ils sont réalisés par photocopiés et/ou ressources web et renforcés lors des sessions de regroupement. Ils sont mutualisés avec les autres modules de formation en alternance reposant sur un diagnostic.

Accompagnement :

Pendant les phases de recueil de données sur le terrain, l'apprenti correspond régulièrement avec l'enseignant responsable du module. Cet accompagnement est complété par un déplacement de l'enseignant à mi-parcours, pour valider la méthodologie, apporter des conseils sur la rédaction et lever les éventuels verrous techniques.

Les progrès de l'apprenti sont également évalués lors des semaines de regroupement à l'école.

Mission confiée à l'apprenti :

Elaborer un diagnostic sur tout ou partie des équipements de production d'une entreprise agricole.

- Etudier les besoins de l'entreprise ;
- Conduire la veille technologique (étude des matériels disponibles sur le marché) ;
- Etudier l'existant, et établir un diagnostic sur les équipements.

Produit attendu, évaluation :

Des exposés présentés lors des semaines de regroupement et un document écrit final constituent les livrables et servent de support à l'évaluation.