

• LES ENSEIGNEMENTS DE BASE

Intitulé des enseignements	Cours	TD	TP	Visites	TOTAL
<b>S3 – ENSEIGNEMENTS DE BASE</b>					
<b>Unité de formation Agrosystèmes et forêts</b>					
Les métiers de l'agronome	8 h	4 h	4 h	-	16 h
Gestion des agrosystèmes	25 h	4 h	-	-	29 h
Spatialisation de données et SIG	7 h	8 h	-	-	15 h
<b>Unité de formation Qualité, Elevage, Nutrition Santé</b>					
Biotechnologies	22 h	4 h	16 h	-	42 h
Management intégré de la qualité, de la sécurité et de l'environnement dans les entreprises agro-industrielles	12 h	12 h	-	-	24 h
Gestion des élevages, santé animale et sécurité sanitaire des aliments	14 h	8 h	-	-	22 h
Génétique moléculaire	4 h	-	-	-	4 h
<b>Unité de formation Entreprise et économie des territoires</b>					
Management – gestion des ressources humaines	6 h	21 h	-	-	27 h
Gestion de l'entreprise – audit financier	-	12 h	-	-	12 h
<b>Unité de formation Sciences de l'ingénieur</b>					
Expérimentation	12 h	18 h	-	-	30 h
Conception des systèmes d'information	-	38 h	-	-	38 h
Automatismes	18 h	8 h	12 h	-	38 h
<b>TOTAL HORAIRE D'ENSEIGNEMENT ENCADRE S3</b>	<b>128 h</b>	<b>137 h</b>	<b>32 h</b>	<b>-</b>	<b>297 h</b>

Langue vivante 1 (anglais)	-	34 h			34 h
Langue vivante 2	-	25 h			25 h
APS	-	34 h			34 h
<b>Total langues + APS</b>		<b>93h</b>			<b>93h</b>

Projet «transfert de technologie»					40 h
-----------------------------------	--	--	--	--	------

<b>TOTAL HORAIRE APPRENTI S3</b>					<b>430 h</b>
----------------------------------	--	--	--	--	--------------

• LES MODULES EN ALTERNANCE

Diagnostic économique et financier de l'entreprise	3 semaines
Démarches Qualité, Hygiène, Sécurité et Environnement	3 semaines

• LES SESSIONS DE REGROUPEMENT

Session de regroupement / semaine 36	12	23			35 heures
Début restitutions diagnostics équipements					

## Module de formation en alternance : Diagnostic économique et financier de l'entreprise

### Public :

Apprentis deuxième année – S3.

### Objectif et compétence à acquérir:

Insertion de l'apprenti par une maîtrise des outils de diagnostic économique et financier de l'entreprise d'accueil.

Etre capable de mettre en oeuvre un diagnostic économique et financier de l'entreprise insérée dans la filière fruits et légumes et mener une étude prévisionnelle.

### Contexte et conditions initiales requises pour la réalisation de cette mission :

L'apprenti s'attache à analyser l'entreprise à travers son activité, ses résultats, sa structure financière afin de pouvoir produire un diagnostic de celle-ci en matière de rentabilité, de solvabilité et de flux financiers. S'appuyant sur le diagnostic global déjà réalisé au semestre 1, il doit analyser les différentes activités de l'entreprise (production, conditionnement, commercialisation, administration) et les différentes fonctions et porter ainsi un diagnostic global du fonctionnement en proposant des pistes d'amélioration. Il doit initier, dans ce cadre, une étude plus spécifique (thématique) en accord avec le chef d'entreprise (maître d'apprentissage).

Cette approche économique et financière se matérialisera progressivement après les périodes en entreprise prévues au S1, S2 et début S3 par des restitutions à la fois sous forme de rapport individuel au tuteur et sous forme d'exposé au groupe d'apprentis.

### Apport de connaissances en début de module :

Pour mener à bien cette mission, les enseignements des semestres 1, 2 et 3, portant sur la comptabilité, sur la gestion commerciale et sur la gestion financière devront avoir été assimilés. En outre, un guide méthodologique et des explications sont donnés en début de période, lors de la session de regroupement du S2, pour orienter le diagnostic en fonction de l'entreprise concernée.

### Accompagnement :

Correspondance régulière, par email et par téléphone, avec l'enseignant – tuteur, éventuellement complétée par un déplacement de l'enseignant à mi-parcours dans l'entreprise.

### Mission confiée à l'apprenti :

Effectuer le diagnostic économique et financier d'une entreprise de la filière fruits et légumes (avec production d'un rapport de diagnostic) et mener une étude spécifique d'amélioration.

### Livrable, évaluation :

Un compte-rendu écrit et un exposé oral lors de la semaine de regroupement/restitution prévue au semestre 4.





## Module de formation en alternance : Démarches Qualité, Hygiène, Sécurité, Environnement

### Public :

Elèves apprentis de deuxième année.

### Compétences à acquérir :

Lors de cette période de travail, les apprentis ont une double mission qui porte sur les aspects suivants :

1/ le premier objectif est d'acquérir une vision globale des démarches QHSE qui sont mises en place au sein de l'entreprise dans le but de maîtriser des aspects tels que :

- le management des systèmes et des services,
- le management de la qualité et de la sécurité sanitaire des aliments,
- les conditions d'hygiène et de respect des bonnes pratiques relatives à la filière,
- les conditions de maîtrise de la santé et la sécurité au travail,
- les outils et démarches du management environnemental.

Ce travail présente également les raisons et motivations ayant conduit l'entreprise à s'engager dans de telles démarches : pression réglementaire, démarche volontaire, exigences des clients, plan stratégique.

2/ le second objectif porte sur l'étude et l'analyse plus approfondie d'une démarche QHSE particulière, choisie par l'étudiant en accord avec son tuteur. L'objectif de ce travail est d'analyser cette démarche de façon complète, pour en présenter les enjeux, les outils et les principaux bénéfices pour l'activité de l'entreprise.

### Conditions initiales requises pour la réalisation de cette mission :

Ce module a pour objectif l'illustration *in situ* du cours de management QHSE dispensé au semestre 7 (module "management intégré de la qualité), qui en est donc la principale base de travail. L'apprenti devra être en accord avec son entreprise d'accueil sur la démarche QHSE choisie pour son étude approfondie, et la faisabilité de l'étude sera validée par l'équipe pédagogique responsable du module.

### Apport de connaissances en début de module :

Pour la réalisation de ce diagnostic, il s'agit avant tout d'appliquer les connaissances acquises au semestre 7 (Management QHSE). Toutefois une journée d'introduction est nécessaire de manière à fixer clairement les objectifs ; lors de cette journée, les apprentis reçoivent également un complément de formation (mise à jour des différentes démarches QHSE existantes).

### Accompagnement :

Un contact par correspondance régulière, par email et par téléphone, est maintenu pendant la durée du module (ou plutôt pendant la période incluse entre l'enseignement de base du S7 -démarrage du projet- et la date prévue pour sa restitution).

Si besoin un déplacement d'un enseignant à mi-parcours, pour valider la méthodologie, apporter des conseils sur la rédaction et lever les éventuelles interrogations, est organisé.

### Mission confiée à l'apprenti :

Mener une étude approfondie sur une démarche QHSE mise en place au sein de son entreprise d'accueil. En présenter les enjeux, les outils et les principaux résultats pour l'entreprise.

### Produit attendu, évaluation :

Une présentation orale est organisée devant tous les apprentis du groupe lors d'une séance de restitution au cours du semestre 8 ; elle a pour but de présenter l'ensemble des démarches QHSE analysées. Elle permet de partager les expériences et de débattre des multiples façons d'aborder le management QHSE relativement aux contraintes de chacune des entreprises partenaires.